

ABSTRAK

Kingkin Prabandari, 2016. Implementasi Media *Bead Frame* Montessori pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Negeri Caturtunggal 1. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: implemetasi, media bead frame Montessori, matematika, perkalian.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan beberapa siswa yang terlihat kesulitan dalam mengikuti pembelajaran matematika khususnya perkalian. Siswa masih kesulitan dalam pembelajaran perkalian dua angka. Hal ini terjadi karena guru masih menggunakan metode ceramah saat pembelajaran berlangsung dan guru belum menggunakan media yang dapat membantu siswa memahami materi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan data yang dikumpulkan kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif dikumpulkan dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan data kuantitatif didapat dari hasil *pretest*, *posstest* dan analisis angket. Implementasi ini dilakukan pada siswa kelas III SDN Caturtunggal 1 sebanyak 12 siswa. Implementasi ini dilakukan sebanyak lima kali pertemuan.

Hasil penelitian berupa deskripsi implementasi media *bead frame* Montessori pada pembelajaran matematika. Dampak pengimplementasian media *bead frame* Montessori menunjukkan dampak positif, yaitu hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil rata-rata yang ditunjukkan pada saat *pretest* adalah 44 dan *posttest* 85. Nilai yang didapatkan siswa melebihi nilai KKM.

ABSTRACT

Kingkin Prabandari , 2016. The Implementation of Media *Bead Frame* Montessori for Multiplication at the Third Grade Elementary School Caturtunggal 1. Thesis . Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program , Sanata Dharma University.

Keywords : implementation, media *bead frame* Montessori, mathematics, multiplication.

This research based on the problem of student who get difficult in joining mathematics learning, especially multiplication. The students get difficulty in learning two figures multiplication. It happened because the teacher still used speech method when the educational is going on and the teachers haven't used the media that help studens understand the material

The kind of research that used is descriptive qualitative and quantitative. The qualitative data is collected from the result of observation, documentary, and interview. While the qualitative data is found from the result of pretest, posttest and analysis of questionnaire. This implementation is done on 12 studemts of grade third in SDN Caturtunggal 1 and this implementation is done 5 meetings.

The result of research is descriptive implementation media bead frame Montessori on mathematic. Imlementation media bead frame show positive effect, that is the result of pretest and posttest. The average yield that is shown in pretest is 44 and posttest is 88. The students get score beyond the KKM.